



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA**

**TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

**6º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03 A 31/03 E 05/04 A 09/04.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal</li><li>• Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Comunicação corporal.</li><li>• Possibilidades corporais.</li><li>• Os objetos e suas característica.</li><li>• Linguagem gráfica.</li><li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.</li><li>• Escuta, observação e respeito à falado outro.</li></ul> <p>Sons da língua e sonoridade das palavras.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Personagens e cenários.</li><li>• Entonação de voz.</li><li>• Deslocamento e força</li><li>• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar, distância.</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**

- Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por debaixo, por cima, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar.
- Experimentar atividades de apertar, tocar, balançar, arremessar, empurrar, rolar, engatinhar, dançar e outros.

Brincar com jogos de encaixe e construção experimentando possibilidades de montar, desmontar ou empilhar e derrubar

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- Explorar os espaços utilizando habilidades corporais como sentar, subir, descer, engatinhar, ficar em pé, rolar, deitar dentre outras possibilidades
- Bater palmas e realizar outros movimentos coordenados com as mãos.

**(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.**

Explorar objetos diversos de borracha, de madeira, de metal, de papel etc., apertando, mordendo, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, empurrando, puxando, rolando, encaixando, rosqueando, etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

- Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir

marcas gráficas em diferentes suportes.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.**

- Participar de situações de escuta de poemas e músicas.
- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

**(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).**

- Ouvir a história e observar seus elementos.
- Explorar as histórias, observando o adulto-leitor nos momentos de segurar o portador e de virar as páginas.
- Imitar comportamentos do(a) professor(a) ou de seus colegas ao explorar livros.

**(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.**

- Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- Brincar de deslocar elementos em um espaço como, puxar carrinhos amarrados com barbante, empurrar carrinhos de boneca ou de supermercados, deslocar materiais de um lado para outro e etc.
- Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**SEGUNDA -FEIRA 29/03/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA.)

HISTÓRIA: O ELEFANTE ASSUSTADO-OS PEQUERRUCHOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=HDFwbtEjlqs>

ATIVIDADE: MONTANHA

DESENVOLVIMENTO: SENTE-SE NO CHÃO COM AS PERNAS ESTENDIDAS, COLOQUE UM OBJETO NO LADO OPOSTO DA PERNA EM QUE A CRIANÇA ESTÁ. CHAME A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA O OBJETO E PERMITA QUE ELA TENHA QUE PASSAR POR CIMA DE SUAS PERNAS PARA ALCANÇAR O OBJETO. DÊ PREFERENCIA A OBJETOS QUE TENHA SOM PARA AUMENTAR O INTERESSE DA CRIANÇA



**TERÇA FEIRA 30/03/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)

MÚSICA: UM DIA NA FAZENDINHA COM OS ANIMAIS.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_YwzZVOGryU](https://www.youtube.com/watch?v=_YwzZVOGryU)

ATIVIDADE: REFLEXO NO ESPELHO.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR A CRIANÇA EM FRENTE AO ESPELHO E OBSERVAR COMO ELA REAGE AO VER SUA IMAGEM REFLETIDA. EM SEGUIDA INTERAGIR COM A CRIANÇA FAZENDO CARAS E BOCAS.



**QUARTA FEIRA 31/03/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (AUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

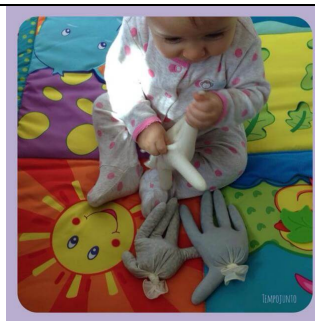
MÚSICA: MUNDO BITA-ESPLENDIDA FALNA.

<https://www.youtube.com/watch?v=mfFPh3RFovk>

ATIVIDADE: TEXTURA.

RECURSO: LUVAS DE LATÉX E MATERIAIS DIVERSOS.

DESENVOLVIMENTO: UTILIZAR AS LUVAS ENVIADAS JUNTO COM O ROTEIRO, ENCHENDO-AS COM MATERIAIS DIFERENTES PODENDO SER ÁGUA, TERRA, PEDRINHAS, FOLHAS SECAS, ENTRE OUTRAS, EM SEGUIDA AMARRAR E ENTREGAR PARA A CRIANÇA ESTIMULANDO QUE A MESMA MANIPULE E EXPLORE LIVREMENTE SUA TEXTURA.



**SEGUNDA FEIRA 05/04/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA: SAMBA LELÊ - BARBATUQUES.

ATIVIDADE: SONS DO CORPO.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR O VÍDEO ENVIADO PARA QUE A CRIANÇA OUÇA, OBSERVE E TENHA REALIZADO OS GESTOS E SONS EMITIDOS PELO MESMO.



**TERÇA FEIRA 06/04/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA: MUNDO BITA-COMO É VERDE NA FLORESTA.

<https://www.youtube.com/watch?v=2ZB6dQ-Fjho>

ATIVIDADE: MOVIMENTO.(ROLAR NO LENÇOL).

DESENVOLVIMENTO: POSICIONAR A CRIANÇA DEITADA SOBRE O LENÇOL E VAGAROSAMENTE LEVANTAR A OUTRA PONTA, PARA QUE A CRIANÇA ROLE CARINHOSAMENTE. REPETIR O MOVIMENTO PELO OUTRO LADO.



#### **QUARTA FEIRA 07/04/2021**

ABERTURA ROTINEIRA: (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: O PEQUENO ELEFANTE TEIMOSO.

[https://www.youtube.com/watch?v=KrycbSN\\_erc&t=16s](https://www.youtube.com/watch?v=KrycbSN_erc&t=16s)

ATIVIDADE: BRINCADEIRA COM MATERIAL NÃO ESTRUTURADO.

RECURSO: OBJETOS DIVERSOS (POTES DE VÁRIOS TAMANHOS, TAMPAS, ETC.)

DESENVOLVIMENTO: OFEREÇA A CRIANÇA OBJETOS QUE JÁ TEM EM CASA, COLOCAR OS OBJETOS SOBRE O TAPETE, SENTAR JUNTO COM A CRIANÇA E SOLTAR A IMAGINAÇÃO. EXPLORE OS SONS, EMPILHE, DERRUBE, TAMPE, DESTAMPE, INCENTIVANDO E OBSERVANDO A CRIANÇA AO EXPLORAR AS POSSIBILIDADES.



**QUINTA FEIRA 08/04/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (VÍDEO OU AUDIO ENVIADO PELA PROFESSORA)

MÚSICA: MUNDO BITA - BOM BANHO.

<https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkTTAfc>

ATIVIDADE: BRINCADEIRA NO BANHO

RECURSO: BRINQUEDOS DIVERSOS.

DESENVOLVIMENTO: POSICIONAR A CRIANÇA NA BANHEIRA PREPARADA PREVIAMENTE COM ÁGUA MORNA E BRINQUEDOS DIVERSOS DA PREFERENCIA DA MESMA, ESTIMULANDO QUE BRINQUE E EXPLORE LIVREMENTE, TANTO OS OBJETOS QUANTO A ÁGUA. BATER AS MÃOS LEVEMENTE SOBRE A ÁGUA PARA CHAMAR A ATENÇÃO DA CRIANÇA E INCENTIVAR QUE ELA REPITA OS MOVIMENTOS.





**SEXTA FEIRA 09/04/2021**

ABERTURA ROTINEIRA:(AUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: BORBOLETA ANTONIETA- CAROL LEVI.

<https://www.youtube.com/watch?v=VwNYnj8vam0>

ATIVIDADE: PINTURA

RECURSO:TINTA GUACHE COLORIDA,PAPEL SULFITE

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR PINGOS DE TINTA DE VÁRIAS CORES NO PAPEL E INCENTIVAR QUE A CRIANÇA ESPALHE UTILIZANDO AS MÃOS, EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES.



**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Por meio de fotos, vídeos.

